Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

специальность 31.02.02 Акушерское дело

Буденновск

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

Организация-разработчик: ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Разработчики: Сорока Л. В. – преподаватель ПМ, высшая квалификационная категория.

Одобрена
ЦМК хирургического профиля
«__»_____20___г.
Протокол №_____
Председатель ЦМК
Ильина Ю.А. _____

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе
Н.В. Земцова _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, 060000 «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования**.**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;

- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **480** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. **ПК 3.2.** **ПК 3.3.** **ПК 3.4.** **ПК 3.5.**	**Раздел 1.** Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни	**225**	**150**	90	-	**75**	-		
ПК 3.6.	**Раздел 2.** Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	**93**	**62**	34		**31**			
ПК 3.1-3.6	**Раздел 3. Кожные и венерические болезни.**	**54**	**36**	24		**18**			
ПК 3.1.-3.6.	**Учебная практика**		**36**					**36**	
ПК 3.1.-3.6.	**Производственная практика (по профилю специальности),** часов		72						**72**
	Всего:	**372**	**248**	148	-	**124**	-	**36**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Код компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	теория	практика	самостоятельная работа	учебная практика	производственная практика	уровень освоения
Раздел ПМ 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни								
МДК 03.01. Гинекология			**60**	**90**	**75**			2
Тема 1.1. Организация гинекологической помощи	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**						
		1. **Организация гинекологической помощи** Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи.	1		0,5			2
		Практические занятия						
		1. **Организация гинекологической помощи** Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи. Роль акушерки в		3	1,5			2

			работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, выполнений предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса. Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и общества.						
Тема 1.2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Методы обследования в гинекологии** Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	3		1,5			2
		Практические занятия							
		1.	**Общие, обязательные специальные методы гинекологического исследования** Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваниях. Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией. Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых). Влагалищное, вгалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.		3	1,5			2
		2.	**Дополнительные методы исследования гинекологических больных** Бактериоскопическое, бактериологическое исследования мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология (кольпоцитологические типы или реакции). Цервикальное число. Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки						2

			(CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.						
Тема 1.3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Пороки развития женских половых органов** Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2		1			2
		2.	**Неправильные положения женских половых органов** Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.	2		1			2
		Практические занятия							
		1.	**Пороки развития женских половых органов** Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		6	3			2
		2.	**Неправильные положения женских половых органов** Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.						2
Тема 1.4. Нарушения менструальной	ПК 3.1. ПК 3.2.	**Содержание**							
		1.	**Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы** Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной	6		2			2

функции. Нейроэндокринные синдромы	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.		функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперментсруальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.						
		Практические занятия							
		1.	**Аменореи** Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		12	6			2
		2.	**Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром** Причины. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.						2
Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.		**Содержание**						
		1.	**Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов** Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	4		1			2
		2.	**Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов** Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	4		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Воспалительные заболевания вульвы** Вульвит. Бартолинит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.		12	6			2
		2.	**Воспалительные заболевания влагалища и шейки матки** Вульвовагинальный кандидоз. Кольпит. Эндоцерфициты. Бактериальный вагиноз. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур,						2

			профилактических мероприятий.						
		3.	**Воспалительные заболевания матки, придатков матки** Мэтроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.						2
		4.	**Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов** Причины. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.						2
Тема 1.6. Мочеполовые инфекционные заболевания	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии** Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2		1			2
		2.	**Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии** Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Гонорея** Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.		12	6			2
		2.	**Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз)** Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального тризомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.						2
		3.	**Сифилис** Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Скрининг.						2

			Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.						
		4.	**Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции** Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов). Гардасил (четырехвалентная вакцина против ВПЧ и цервикального рака). Показания к вакцинации. Методика вакцинации. Побочные действия. Общие реакции.						2
Тема 1.7. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика** Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.	4		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика** Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика.		3	1,5			2
Тема 1.8. Бесплодный брак	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Содержание**							
		1.	**Бесплодный брак** Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение	4		2			2

	ПК 3.5.		(методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика.						
		Практические занятия							
		1.	**Бесплодный брак. Женское бесплодие** Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное**.**		3	1,5			2
		2.	**Бесплодный брак. Мужское бесплодие** Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции)). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика.						2
Тема 1.9. Онкогинекология	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов** Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	4		2			2
		2.	**Злокачественные новообразования женских половых органов** Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирования. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.	6		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов** Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		4	2			2
		2.	**Злокачественные заболевания женских половых органов** Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы		4	2			2

			диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.						
		3.	**Миома матки. Эндометриоз** Миома матки. Эпидемиология. Клинико-патогенитические варианты развития миомы матки. Классификация по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		4	2			2
Тема 1.10. Патология молочных желез	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Патология молочных желез** Галакторея.Фиброзно-кистозная мастопатия. Рак молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансеризация. Прогноз. Профилактика.	2		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез** Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Скрининг. Классификация. Формы, степени. Клиническая картина. Методы диагностики. Анамнез, физикальные исследования. Инструментальные исследования – УЗИ, рентгеновская маммография, доплеросонография, рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Показания. Преимущества. Подготовка пациента. Дополнительные методы диагностики (цифровая и лазерная маммография, метод дуктографии, пневмоцистография, СВЧ-радиометрический метод).		3	1,5			2

			Подготовка пациента, инструментария, материала, медикаментов для пункционной биопсии с последующим цитологическим исследование. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Рак молочных желез. Скрининг. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). Прогноз. Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.						
Тема 1.11. Климактерический период	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Климактерический период** Фазы климактерического периода. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная).	2		1			2
		Практические занятия							
		1.	**Климактерический период** Фазы климактерического периода. Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Оценка тяжести климактерического синдрома – индекс Куппермана-Уваровой. Индекс вагинального здоровья. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур и профилактических мероприятий.		3	1,5			2
Тема 1.12.Неотложные состояния в гинекологии	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	**Содержание**							
		1.	**Неотложные состояния в гинекологии** Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6		3			2

		Практические занятия							
		1.	**Неотложные состояния в гинекологии** Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		12	6			2
Тема 1.13. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.		**Содержание**						
		1.	**Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными** Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	2		1			2
			Практические занятия						
		1.	**Гинекологические операции** Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.		2	1			2
Тема 1.14. Основы детской гинекологии	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.		**Содержание**						
		1.	**Основы детской гинекологии** Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	4		3			2
			Практические занятия						
		1.	**Организация гинекологической помощи детям и подросткам** Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Медицинская		2	1			2

			документация («История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»).						
		2.	**Гинекологические заболевания у детей и подростков** Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эедометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития (формула Таннера). Особенности гинекологического исследования в первые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желез. Лабораторные методы исследования (бактериологическое, онкоцитологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа).		2	1			2
			Теоретические занятия:	**60**					
		1-2	Общая симптоматология и диагностика в гинекологии. Организация гинекологической помощи Методы обследования в гинекологии	4					
		3-4	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	4					
		5-6-7	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	6					
		8	Воспалительные заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов	2					
		9-10	Воспалительные заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов	4					
		11	Мочеполовые инфекционные заболевания. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии	2					
		12-13	Мочеполовые инфекционные заболевания. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии	4					
		14-15	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика.	4					
		16-17	Бесплодный брак.	4					
		18-	Онкогинекология. Фоновые, предраковые и доброкачественные	4					

		19	заболевания женских половых органов						
		20-21-22	Онкогинекология. Злокачественные новообразования женских половых органов	6					
		23	Патология молочных желез.	2					
		24	Климактерический период.	2					
		25-26-27	Неотложные состояния в гинекологии	6					
		28	Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	2					
		29-30	Основы детской гинекологии.	4					
			Практические занятия:		**90**				
		1.	Организация гинекологической помощи. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии		6				
		2.	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов		6				
		3-4	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.		12				
		5-6	Воспалительные заболевания женских половых органов.		12				
		7-8	Мочеполовые инфекционные заболевания		12				
		9	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика. Бесплодный брак		6				
		10-11	Онкогинекология. Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов. Злокачественные заболевания женских половых органов		12				
		12	Патология молочных желез. Климактерический период.		6				
		13-14	Неотложные состояния в гинекологии		12				
		15	Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными. Основы детской гинекологии.		6				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 1.				**75**					
Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: 1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов 2. Заполнение таблиц по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов», «Злокачественные новообразования женских половых органов». «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции									2

передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии». 3. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования 4. Заполнение графологической структуры по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Злокачественные новообразования женских половых органов». «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде», «Климактерический период» 5. Составление глоссария по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». 6. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов 7. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Бесплодный брак», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия», «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика», «Современные методы профилактики рака шейки матки», «Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки», «Климактерический период», «Организация гинекологической помощи детям и подросткам». 8. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». «Фоновые, предраковые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников», «Неотложные состояния в гинекологии» 9. Составление тематических кроссвордов.							
Раздел ПМ 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования								2

семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья									
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи				**28**	**34**	**31**			
Тема 2.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи	**ПК 3.6.**	**Содержание**							
		1.	**Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи** Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения Молодежного Центра. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.	4		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Планирование семьи** Структура службы планирования семьи. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.		6	3			2
Тема 2.2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды	**ПК 3.6.**	**Содержание**							
		1.	**Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды** Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия. Виды и Механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода.	4		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Естественные методы контрацепции** Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия.		2	3			2

			Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.						
		2.	**Барьерные методы контрацепции** Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		2				2
		3.	**Спермициды** Химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		2				2
Тема 2.3. Гормональная контрацепция	**ПК 3.6.**	**Содержание**							
			Гормональная контрацепция Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК. Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОГК.	4		2			2
		Практические занятия							
		1.	**КОК** Механизм действия, контрацептивные и неконтрацептивные преимущества, показания КОК. Подбор и Правила приема КОК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		3	1,5			2
		2.	**ОГК** Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и Правила приема ОГК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.						2
		3.	**Релизинг-системы.** **Посткоитальная экстренная контрацепция** Инъекционные контрацептивы. Механизм действия. преимущества и недостатки метода. Имланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. ВМС Мирена. Механизм действия,						2

			достоинства и недостатки метода. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Посткоитальная экстренная контрацепция. Принципы. Осложнения.						
Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция	**ПК 3.6.**	**Содержание**							
		1.	**Внутриматочная контрацепция** Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.	4		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Принципы ВМК. Гормонсодержащие ВМК** Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		3	1,5			2
		2.	**Акушерская тактика при постановке и извлечении ВМК** Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК.						2
Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции	**ПК 3.6.**	**Содержание**							
		1.	**Хирургические методы контрацепции** Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции.	4		2			2
		Практические занятия							
		1.	**Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции.** Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		6	3			2
Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины	**ПК 3.6.**	**Содержание**							
		1.	**Контрацепция в различные периоды жизни женщины** Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки	4		2			2

			методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.						
		Практические занятия							
		1.	**Контрацепция в подростковом периоде. Контрацепция в послеродовом периоде** Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		2	3			2
		2.	**Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с заболеваниями органов репродуктивной системы** Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом. Контрацепция и онкологические заболевания репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		2				2
		3.	**Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях** Выбор метода контрацепции, учитывая общее состояние организма, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция в браке. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью. Консультирование семейных пар.		2				2
Тема 2.7. Посткоитальная экстренная контрацепция	**ПК 3.6.**	**Содержание**							
			Посткоитальная экстренная контрацепция Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения.	4					2
		Практические занятия				4			

			Посткоитальная экстренная контрацепция Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения.		4				2
\			**Теоретические занятия:**	**28**					
		1.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи.	2					
		2.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи.	2					
		3.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды.	2					
		4.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды.	2					
		5.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Гормональная контрацепция.	2					
		6.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Гормональная контрацепция.	2					
		7.	Внутриматочная контрацепция.	2					
		8.	Внутриматочная контрацепция.	2					
		9.	Хирургические методы контрацепции.	2					
		10.	Хирургические методы контрацепции.	2					
		11.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины.	2					
		12.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины.	2					
		13.	Посткоитальная экстренная контрацепция.	2					
		14.	Посткоитальная экстренная контрацепция.	2					
			Практические занятия:		**34**				
		1.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.		6				
		2.	Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды.		6				
		3.	Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция.		6				
		4.	Хирургические методы контрацепции. Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции.		6				

		5.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Контрацепция в подростковом периоде.		6				
		6.	Посткоитальная экстренная контрацепция.		4				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 2.				**31**					
Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: 1. Составление сообщений, докладов, рефератов по темам: "Барьерные методы контрацепции", "Внутриматочная контрацепция", "Добровольная хирургическая стерилизация", «Посткоитальная экстренная контрацепция». 2. Составление памяток для пациентов по темам: "Алгоритм обследования и ведения пациенток с ВМК", «Посткоитальная экстренная контрацепция», «Контрацепция в послеродовом периоде», «Барьерные методы контрацепции». 3. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: "Гормональная контрацепция", "Релизинг-системы", «ВМК». 4. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов. 5. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов. 6. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».									
ПМ 3. МДК 03.03. Кожные и венерические заболевания				**12**	**24**	**18**			
Тема 3.1. Болезни кожи	ОК – 1-13 ПК – 3.1-3.6	**Содержание**		8					
		1.	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.	2		1			2
		2.	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Этиология, клинические проявления, профилактика, лечение.	2		1			2
		3.	Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, принципы питания при аллергических поражениях кожи у беременных и детей.	2		1			2
		4.	Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи	2		1			2
		Практические занятия			18				
		1.	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания.		6	3			2

			Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.						
		2.	Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, принципы питания при аллергических поражениях кожи у беременных и детей.		6	3			2
		3.	Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Пиодермии. Паразитарные заболевания. Этиология, клинические проявления, профилактика, лечение.		6	3			2
Тема 3.2. Заболевания передающиеся половым путем.	ОК – 1-13 ПК – 3.1-3.6	**Содержание**		4					
		1.	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Урогенитальный хламидиоз, уреамикоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, Гонорея у мужчин, женщин и детей.	2		1			2
		2.	Сифилис 1,2,3. Клиника, способы передачи, лечение.	2		1			2
		Практические занятия			6				
		1.	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Урогенитальный хламидиоз, уреамикоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис 1,2,3. Клиника, способы передачи, лечение.		6	3			2
			Теоретические занятия:	**12**					
		1	Болезни кожи.	2					
		2	Болезни кожи. Пиодермии. Паразитарные заболевания.	2					
		3	Болезни кожи. Аллергические дерматиты.	2					
		4	Болезни кожи. Микозы.	2					
		5	Заболевания, передающиеся половым путём. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	2					
		6	Заболевания, передающиеся половым путём. Сифилис 1, 2, 3.	2					
			Практические занятия:		**24**				
		1	Болезни кожи.		6				
		2	Болезни кожи. Аллергические дерматиты.		6				
		3	Болезни кожи. Микозы.		6				
		4	Заболевания, передающиеся половым путём.		6				

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03.	**18**
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление сообщений, докладов, рефератов по темам: 2. Составление памяток для пациентов по темам: 3. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: 4. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов. 5. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов.	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций). 2. Осмотр наружных половых органов. 3. Влагалищное исследование. 4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование. 5. Ректо-абдоминальное исследование. 6. Ректо-влагалищное исследование. 7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско. 8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах. 9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором. 10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта. 11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. 12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию. 13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР). 14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). 15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ). 16. Забор материала для исследования на гонорею. 17. Проведение комбинированных методов провокации. 18. Осмотр молочных желез. 19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении. 20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания. - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение пессария.	**36**

21. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при: -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки); -биопсии шейки матки; -зондировании полости матки; -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); -полипэктомии; -медицинском аборте; -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера); -гистероскопии; -гистеросальпингографии (ГСГ); -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки; -лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки; -восстановлении разрывов половых органов женщины; -введении и извлечении внутриматочного средства. 22. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям 23. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде 24. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии 25. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции. 26. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов. 3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования. 4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде. 6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. 7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.	**72**
Всего	**480**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;

-одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
-ложка Фолькмана;
-шпатель гинекологический Эйра;
-приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brash»;
-предметные стекла;
-контейнеры с биологической средой;
-одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
-наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гироскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;

- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- - модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
-тренажер обследования груди;
-гинекологический имитатор.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
-контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной

емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
-гормональные контрацептивы;
-спермициды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.
2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 400 с.: ил.
3. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2222-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
4. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с.: ил.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —544с
3. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И.Н. Водянникова, Е.Д. Исхакова, Н.В. Фатхуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-2870-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организациях гинекологического профиля под руководством преподавателя.
Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центр планирования семьи и репродукции человека), в гинекологической больнице
(гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома), Молодежном центре.
Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МДК 03.01 и МДК 03.02.

Предшествуют освоению данного профессионального модуля: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».
– **Непосредственные руководители: старшие акушерки (медицинские сестры) женской консультации (центра планирования семьи и репродукции человека, молодежного центра), гинекологической больницы, гинекологического отделения городской клинической больницы, гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра.**
– Общие руководители: главная акушерка (медицинская сестра) гинекологической больницы (перинатального центра, гинекологического отделения городской клинической больницы, родильного дома, молодежного центра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

компетенции)		
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Собеседование по темам МДК Оценка решений тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации

	-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СаН ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровье сберегающих технологий

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

1. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	**Формы**
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	**Виды оценочных средств**	**Формы контроля и оценки результатов обучения**
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ

- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы
- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Постановления Правительства РФ:

1. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)
2. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р
3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)
4. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р
5. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н
2. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. N 535
3. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281
4. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
5. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.

6. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

- региональные законы:

1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;
2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;
3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;
4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.

Постановления Правительства Ставропольского края:

1. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
2.Постановление Правительства Ставропольского края от 28.12.2015 N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования».

Приказы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края РФ:

1. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении Типового административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края государственной услуги «Обеспечение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17 декабря 2014 года № 1390-пр;
2. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края» от 14 июля 2015 года № 1016-пр и др.